

**Program profilaktyki
w Liceum Ogólnokształcącym
im. Tadeusza Kościuszki
w Ropczycach**

opracowany na rok szkolny 2016/2017

SPIS TREŚCI:

- 1. Podstawy prawne.**
- 2. Wprowadzenie.**
- 3. Diagnoza środowiska szkolnego.**
- 4. Cele programu.**
- 5. Szczegółowy plan działań profilaktycznych.**
- 6. Procedura ewaluacji i jej cele.**
- 7. Wykaz adresów instytucji udzielających pomocy.**

1. PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72
- Konwencja o prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art.33
- Statut Szkoły - § 25, pkt 3
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. nr 35 poz. 230 z p.zm.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z dnia 20 września 2005, Dz.U. z dnia 13 lipca 2010r.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. nr 67 poz. 329 z późn.zm.)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 (Dz.U. z 2008r. nr 180, poz.1108)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U.z 2005 r. nr 179 poz. 1485 z późn.zm.)
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. O pomocy społecznej (Dz. U. Nr. 64, poz. 593, z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Z dnia 27 sierpnia 2012) z późn. zm
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2015r. poz. 1249)

- Krajowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
- Narodowy Program Zdrowia
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
- Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości Wśród Dzieci i Młodzieży z dnia 13 stycznia 2004r.

2. WPROWADZENIE

„Wychowywać to nie znaczy kształcić tylko rozum, lecz kształtować harmonijnie każdego człowieka, a więc także jego serce i charakter. Wychowywać, to znaczy również – z pokolenia na pokolenie przekazywać wartości, które nadają życiu sens i wypełniają je treścią. Przekazuje się je nie tylko słowami, lecz przede wszystkim przykładem własnego życia. Wychowanie jest wspólnym zadaniem rodziców, szkoły, uniwersytetów, prasy, radia, telewizji i opinii publicznej. Wychowywanie jest bardzo odpowiedzialnym zadaniem.”

Phil Bosmans

„Od dobrego nauczyciela dziecko uczy się, że coś takiego jak porażka nie istnieje, że idąc do celu można się setki razy potknąć, przewrócić, potłuc kolana, a mimo to nie poddać się, tylko uparcie dążyć do tego, co ważne”.

Dorota Krzywicka

Wychowanie jest procesem, w którym wychowanek ma dojść do pełni osobowego rozwoju poprzez :
-uksztaltowanie prawego charakteru,

- budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój i dobro wspólne ,
- uznanie i przestrzeganie norm społecznych,
- budowanie postawy życzliwości i miłości do ludzi,
- uświadomienie sobie celów życiowych.

Wychowanie jest więc stałym procesem doskonalenia się wychowanka, który poprzez swoje wybory i działania rozwija się i usprawnia swoje ludzkie zdolności do bycia w pełni człowiekiem. Rola wychowawców ogranicza się do towarzyszenia wychowankowi w tym rozwoju i stwarzania takich warunków.

Szczególnie należy dbać o ład moralny i duchowy, ponieważ dzięki nim dokonuje się integracja poszczególnych sfer życia człowieka i jego wszechstronny rozwój. Wychowanie moralne to przede wszystkim ukierunkowanie na przekazywanie wartości i zabezpieczanie przed przyjmowaniem antywartości. Prowadzenie dziecka do rozpoznania wyboru, jak i zabezpieczanie go przed złem należy do stałej troski wychowawców.

Wskazywanie ideału i pomoc w dążeniu do niego, oraz ochrona i ingerowanie, gdy pojawia się na tej drodze zagrożenie, stanowią stałe elementy towarzyszenia dziecku w rozwoju.

PROFILAKTYKA jest chronieniem człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Jej celem jest ochrona człowieka, dziecka, ucznia, wychowanka przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju. Na pozór może się wydawać, że wszelkie zagrożenia czyhają na człowieka w świecie zewnętrznym, gdy w istocie to sam człowiek dokonuje takich wyborów, które zakłócają jego rozwój. Człowiek niedojrzały sam dla siebie może być zagrożeniem. Dlatego prowadzenie dziecka ku dojrzałości jest zarówno wychowaniem, jak i profilaktyką.

Oddziaływanie profilaktyczne ma szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci i młodzieży w okresie dorastania. Jest to faza rozwoju stanowiąca pomost pomiędzy dzieciństwem i dorosłością, w czasie której dokonuje się wiele intensywnych zmian w osobowości człowieka. Zmiany te, prowokowane intensywnym rozwojem biologicznym, mają swój wyraz w emocjonalności i duchowości, od dążenia do większej samodzielności aż po określenie własnej tożsamości. Dlatego jest to czas podatny na zakłócenia i podejmowanie zachowań ryzykownych.

Szkoła jest miejscem profilaktyki pierwszorzędowej, czyli takiej, która polega na promowaniu zdrowego stylu życia, zapobieganiu zagrożeniom, w szczególności na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wymogami życia.

Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie dzieci przed zagrożeniami przez działania wychowawczo-profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy (wskazywanie, czasem pomoc w organizacji pierwszego kontaktu ze specjalistą, nawiązania kontaktu z rodzicami, motywowanie do podjęcia leczenia i terapii).

3. Diagnoza środowiska szkolnego. Diagnoza środowiska szkolnego, będąca punktem wyjścia do tworzenia programu profilaktyki, dokonywana jest na podstawie:

- 1) ewaluacji wewnętrznej,
- 2) ankietowania,
- 3) wywiadów oraz rozmów indywidualnych i grupowych z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- 4) zajęć warsztatowych z uczniami i rodzicami,
- 5) obserwacji zachowania uczniów, nauczycieli, rodziców,
- 6) analizy dokumentów szkolnych: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, protokoły z zebrań Zespołu Wychowawczego, dziennik zajęć pedagoga szkolnego

1. Problematyka badań:

- 1) sytuacja rodzinna i zdrowotna uczniów klas I,
- 2) ewaluacja koncepcji pracy Szkoły,
- 3) stan czytelnictwa uczniów,

Wnioski z ewaluacji wewnętrznych:

1. Szkoła zapewni uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
2. Pedagog szkolny poinformuje wszystkich nauczycieli o problemach zdrowotnych uczniów bądź członków jego rodziny w przypadku, gdy może to mieć wpływ na jego proces edukacyjny.
3. Nauczyciele dostosują sposób prowadzenia zajęć do indywidualnych potrzeb uczniów.
4. Dyrekcja i nauczyciele będą w miarę możliwości pomagać uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
5. Koncepcja Pracy Szkoły uwzględni najważniejsze potrzeby uczniów.
6. Koncepcja pracy jest analizowana i modyfikowana.
7. Koncepcja jest zgodna z programem wychowawczym, profilaktycznym i programami przedmiotowymi.
8. Nauczyciele zapoznają z raportem uczniów i ich rodziców.

9. Przeprowadzić lekcje godzin z wychowawcą, na których należy jeszcze raz wytłumaczyć, czym jest koncepcja pracy, jakie są jej cele nadrzędne i szczegółowe.
10. Należy podając działania, aby jeszcze bardziej uatrakcyjnić ofertę edukacyjną szkoły.
11. W większym stopniu angażować rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

Działania przewidziane w programie dokonywać się będą na poziomie profilaktyki uniwersalnej mającej na celu przeciwdziałanie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych, poprzez dostarczenie odpowiednich informacji oraz wzmacnianie czynników chroniących i redukcję czynników ryzyka.

4. CELE PROGRAMU

Cele ogólne

- a) pełna diagnoza potrzeb i zjawisk negatywnych wymagających zmian w środowisku szkolnym na podstawie, których opracowane zostały szczegółowe zadania i formy działań,
- b) zapewnienie uczniom w szkole bezpieczeństwa i dobrego samopoczucia,
- c) dostarczenie uczniom, nauczycielom i rodzicom wiedzy i umiejętności do skutecznego przeciwdziałania i radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata
- d) włączenie rodziców i środowiska lokalnego w działania profilaktyczne.

Cele szczegółowe

- promowanie zdrowego, aktywnego i bezpiecznego stylu życia
- zapobieganie szerzeniu się nałogów
- zapobieganie ucieczkom z lekcji
- zapewnienie wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- wskazywanie pozytywnych wzorów postępowania, zmiana negatywnych zachowań
- stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły
- propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa
- ochrona zdrowia psychicznego
- zapobieganie poprzez odpowiednią działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania, fonoholizm

- utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój uczniów,
- wspieranie inicjatyw wolontariackich,
- kształtowanie postaw tolerancji i poszanowania dla osób starszych, chorych i niepełnosprawnych,
- zmiana obiegowych przekonań na temat stosowania środków psychoaktywnych
- zapobieganie występowaniu przemocy i agresji wśród młodzieży
- upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy na temat konieczności ochrony środowiska naturalnego.
- zmniejszenie zachorowalności z powodu chorób nowotworowych
- poprawa sposobu żywienia i propagowanie poprawnych nawyków żywieniowych

Adresatami programu są:

- uczniowie szkoły
- rodzice
- nauczyciele i pracownicy szkoły
- środowisko lokalne

Realizatorami programu są:

- dyrekcja szkoły
- nauczyciele i wychowawcy
- pedagog szkolnych
- zespół do spraw profilaktyki
- zespół promocji zdrowia
- rodzice
- pracownicy szkoły
- instytucje współpracujące ze szkołą
- zaproszeni specjaliści

Program profilaktyki realizowany będzie w trakcie działań wychowawczych, dydaktycznych i pozalekcyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Sposoby realizacji programu:

- zajęcia edukacyjne (lekcje przedmiotowe)
- godziny z wychowawcą

- spotkania z pedagogiem, psychologiem, policjantem itp.
- kampanie i spektakle profilaktycznego
- filmy edukacyjno - profilaktyczne
- rajdy piesze i rowerowe, wycieczki turystyczno - krajoznawcze
- rozgrywki i turnieje sportowe oraz imprezy sportowo-rekreacyjne
- apel, audycje, konkursy, montaże słowno - muzyczne
- zbiórki, akcje i koncerty charytatywne

Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych:

W wyniku realizacji programu profilaktyki uczniów:

- uzyskuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
- czuje się w szkole bezpiecznie,
- uświadamia sobie zagrożenia i potrafi im się przeciwstawić,
- identyfikuje się ze środowiskiem szkolnym i dostrzega korzyści płynące ze zdrowego stylu życia,
- osiąga dojrzałą osobowość psychospołeczną,
- nauczyciele posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki,
- występuje niski wskaźnik uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne,
- rodzice chętnie uczestniczą w oferowanych im zajęciach

5. SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH.

Po przeanalizowaniu raportów z ewaluacji wewnętrznych, propozycji uczniów, rodziców i nauczycieli, Rada Rodziców po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej postanowiła przyjąć do programu profilaktyki na rok szkolny 2016/2017 następujące zadania priorytetowe:

Lp.	Zadania priorytetowe do realizacji	Działania (formy i środki realizacji)	Odpowiedzialny	Współpraca	Termin
1.	Zapobieganie uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym.	<p>1. Prowadzić systematyczną analizę sytuacji wychowawczej w szkole.</p> <p>2. Przeprowadzić zajęcia wychowawcze na temat szkodliwości nałogów i uzależnień, (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, AIDS, fonoholizm, dopalacze, doping, lekomania).</p> <p>3. Zrealizować w klasach programy profilaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pierwotna profilaktyka wad cewy nerwowej • Profilaktyka raka szyjki macicy „Wybierz życie , pierwszy krok” IV edycja • „ARS – czyli jak dbać o miłość” – IV edycja • Europejski Kodeks Walki z Rakiem • Zapobieganie zakażeniom HCV • „Smak życia czyli debata o dopalaczach” 	<p>wychowawcy klas dyrekcja, pedagog szkolny wychowawcy klas, nauczyciele biologii,</p> <p>nauczyciele biologii, wychowawcy klas pedagog szkolny</p>	<p>pedagog, dyrekcja</p> <p>Inspekcja sanitarna, PCK, pedagog szkolny, higienistka szkolna,</p> <p>wychowawcy klas dyrekcja pedagog szkolny</p>	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z ustalonymi terminami</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka raka piersi <ol style="list-style-type: none"> 3. Zorganizować zajęcia warsztatowe z psychologiem lub psychoterapeutą z profilaktyki uzależnień w klasach pierwszych i drugich. 4. Przeprowadzić zajęcia na gzw. na temat „Cyberprzemocy” i zapoznać z procedurą postępowania w sytuacji cyberprzemocy. 5. Zorganizować spotkania z funkcjonariuszami policji na temat: <ul style="list-style-type: none"> • prawnej odpowiedzialności osób po ukończeniu 17-tego roku życia • zagrożeń płynących ze środków masowego przekazu – konsekwencje prawne - cyberprzemoc 6. Zorganizować spektakle profilaktyczno-edukacyjne dla uczniów klas I i II. 7. Brać udział w konferencjach i szkoleniach dla szkół należących do Podkarpackiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie Rejonu Dębica. 	<p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog szkolny, komisja ds. bezpieczeństwa</p> <p>pedagog szkolny komisja ds. bezpieczeństwa</p> <p>szkolny zespół ds. promocji zdrowia</p>	<p>dyrekcja</p> <p>pedagog</p> <p>funkcjonariusz policji, dyrekcja</p> <p>wychowawcy klas dyrekcja,</p> <p>dyrekcja</p>	<p>zgodnie z ustalonymi terminami</p> <p>zgodnie z ustalonymi terminami</p> <p>zgodnie z ustalonymi terminami</p> <p>zgodnie z ustalonymi terminami</p>
--	--	---	---	---	---

		8. Przygotować audycje przez szkolny radiowęzeł nt. alkoholizmu, nikotynizmu, cukrzycy, otyłości, depresji.	nauczyciel biologii, pedagog szkolny	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Ropczycach	zgodnie z ustalonymi terminami
		9. Zorganizować apel z okazji Światowego Dnia AIDS przez szkolny radiowęzeł.	nauczyciel biologii	pedagog szkolny	zgodnie z ustalonymi terminami
		10. Przygotowywać gazetki tematyczne dotyczące uzależnień: nikotynizmu, alkoholizmu, narkomanii, dopalaczy.	nauczyciel biologii i chemii	higienistka szkolna	zgodnie z ustalonymi terminami
		11. Przeprowadzić lekcje na temat „Zdrowe odżywianie się – anoreksja, bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała” oraz przygotować gazetkę tematyczną.	wychowawcy klas,	pedagog szkolny	zgodnie z planem wychowawcy klasowego
		12. Zorganizować spotkania z pracownikami Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Ropczycach na temat „Zasady zdrowego odżywiania” .	wychowawcy klas pedagog szkolny	dyrekcja, PSSE, nauczyciele wf.	zgodnie z ustalonymi terminami
		13. Wziąć udział w kampanii antynikotynowej „Rzuć palenie razem z nami” i „Światowy Dzień bez Papierosa” realizowanej we współpracy z PSSE w Ropczycach.	zespół promocji zdrowia	pedagog szkolny	zgodnie z ustalonymi terminami

		<p>14. Przeprowadzić zajęcia na gzw:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rola agresji, wulgaryzmów i żargonu w wyrażaniu emocji i kształtowaniu kontaktów między ludźmi. • Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka. • Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktów. Manipulowanie świadomością • Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie wyborów. <p>15. Realizować założenia Powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie na lata 2016-2020 pn. „Rodzina bez przemocy”</p>	wychowawcy	pedagog szkolny	zgodnie z planem wychowawcy klasowego
			komisja ds. bezpieczeństwa, zespół promocji zdrowia	dyrekcja nauczyciele	cały rok
2.	Zmniejszanie absencji uczniów w szkole i zapobieganie trudnościom dydaktycznym i wychowawczym	<p>1. Przestrzegać i egzekwować postanowień Statutu Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Ropczycach oraz Procedur prowadzenia elektronicznej dokumentacji przebiegu nauczania w Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Ropczycach.</p> <p>2. Przeprowadzić lekcje wychowawcze, dotyczące wpływu frekwencji na poziom wiedzy ucznia.</p>	wychowawcy, nauczyciele	pedagog szkolny	cały rok
			wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok

		3. Przeprowadzać indywidualne spotkania z rodzicami w przypadku negatywnych zachowań ucznia.	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok
		3. Diagnozować przyczyny absencji uczniów.	wychowawcy klas	Zespół Wychowawczy	cały rok
		4. Przeprowadzać indywidualne, interwencyjne rozmowy z uczniami i rodzicami uczniów o wysokiej absencji.	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok
		6. Zawierać kontrakty wychowawcze dla uczniów z niską frekwencją.	wychowawcy klas pedagog	dyrekcja	cały rok
		7. Uczestniczyć w programach i projektach realizowanych w celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.	wychowawcy klas pedagog nauczyciele	dyrekcja	cały rok
		8. Prowadzić dodatkowe zajęcia i konsultacje dla uczniów z trudnościami w nauce.	wychowawcy klas pedagog nauczyciele	dyrekcja	cały rok
		9. Prowadzić comiesięczną analizę frekwencji uczniów na zajęciach.	wychowawcy klas	pedagog szkolny	cały rok
		10. Współpracować z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ropczycach, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem, Policją, PCPR.	wszyscy nauczyciele	dyrekcja	cały rok

3.	Promowanie postaw prozdrowotnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijać zainteresowania sportowe uczniów. 2. Zorganizować: <ul style="list-style-type: none"> • Mikołajkowy turniej piłki siatkowej klas III • Turniej piłki siatkowej dziewcząt klas I i II • Turniej piłki siatkowej chłopców I i II • Turniej piłki nożnej chłopców – czerwiec 2017 3. Przygotować uczniów do udziału w LICEALIADZIE w takich dyscyplinach jak: piłka ręczna dziewcząt, i chłopców, koszykówka dziewcząt i chłopców, piłka siatkowa dziewcząt i chłopców, piłka nożna dziewcząt i chłopców, szachy, lekkoatletyka, tenis stołowy. 4. Uczestniczyć w imprezach o charakterze sportowo-rekreacyjnym organizowanych przez Centrum Kultury i Ropczyckie Centrum Sportu i Rekreacji. 5. Realizować program Szkoły Promującej Zdrowie – „Wiem jak żyć, by zdrowym być”. 	<p>nauczyciele wf, wychowawcy klas,</p> <p>nauczyciele wf,</p> <p>nauczyciele wf.,</p> <p>nauczyciele wf., wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny</p>	<p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja, wychowawcy</p> <p>dyrekcja,</p> <p>dyrekcja, pedagog szkolny</p> <p>bibliotekarz</p>	<p>cały rok</p> <p>grudzień 2016</p> <p>styczeń/luty 2017</p> <p>styczeń/luty 2017</p> <p>zgodnie z ustalonymi terminami</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z ustalonymi terminami</p>
----	--	---	--	---	--

		6. Realizować Program edukacyjno-informacyjny promocji zdrowia psychicznego.	szkolny zespół promocji zdrowia	nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
		7. Przeprowadzić lekcje gzw. na temat zdrowia psychicznego oraz zapoznać uczniów i rodziców klas I z Procedurą Niebieska Karta.	nauczyciele, wychowawcy	komisja ds. bezpieczeństwa	cały rok szkolny
		8. Prowadzić lekcje na temat postaw proekologicznych.	wychowawcy klas	pedagog szkolny	zgodnie z harmonogramem
		9. Wykorzystywać filmy edukacyjno profilaktyczne	wychowawcy	pedagog szkolny	
		10. Przygotowywać apele szkolne oraz audycje z zakresu ekologii.	nauczyciele biologii i chemii	dyrekcja, wychowawcy klas	
		11. Organizować spotkania z: <ul style="list-style-type: none"> • Psychologiem • Psychoterapeutą • Położną • Higienistką szkolną • Pracownikiem Inspekcji Sanitarnej • Pracownikiem Przedsiębiorstwa Usług Komunalnych 	szkolny zespół promocji zdrowia wszyscy nauczyciele	pedagog szkolny	cały rok
		12. Współpracować z instytucjami	wszyscy nauczyciele	dyrekcja, pedagog	cały rok

		<p>świadczącymi pomoc osobom z problemami psychicznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie • ZOZ Ropczyce • Ośrodkami pomocy społecznej <p>13. Organizować rajdy piesze i rowerowe.</p> <p>14. Organizować i brać udział w rozgrywkach, zawodach i imprezach sportowych o zasięgu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolnym • międzyszkolnym • lokalnym • wojewódzkim <p>15. Brać udział w ogólnopolskich akcjach mających na celu ochronę środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie świata • Dzień Ziemi <p>16. Zorganizować VI Powiatowy Konkurs "Z ekologią za pan brat" dla uczniów szkół gimnazjalnych</p> <p>17. Przygotować audycję przez szkolny radiowęzeł z okazji Światowego Dnia Wody.</p>	<p>nauczyciele wf., wychowawcy nauczyciele wf.</p> <p>szkolny zespół promocji zdrowia, nauczyciel biologii</p> <p>szkolny zespół promocji zdrowia</p> <p>nauczyciel chemii, wychowawcy</p>	<p>szkolny</p> <p>dyrekcja</p> <p>dyrekcja, wychowawcy klas</p> <p>dyrekcja</p> <p>dyrekcja</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>kwiecień 2017</p> <p>marzec 2017</p>
--	--	---	--	---	---

	18. Realizować zadania zaplanowane w planie pracy komisji do spraw bezpieczeństwa.	komisja ds. bezpieczeństwa wszyscy nauczyciele	dyrekcja	cały rok
	19. Realizować obowiązki społecznego inspektora pracy zawarte w planie pracy na rok szkolny 2016/2017.	społeczny inspektor pracy	dyrekcja	cały rok
	20. Organizować i brać udział w konkursach i turniejach wiedzy z zakresu ekologii.	wszyscy nauczyciele	dyrekcja, wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem
	21. Przeprowadzić lekcje gzw. na temat bezpiecznego wypoczynku.	nauczyciele wf, wychowawcy	dyrekcja	
	22. Współpracować z instytucjami wspomagającymi wychowawczą działalność szkoły takimi jak:	wychowawcy, pedagog szkolny	dyrekcja	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> • ZOZ Ropczyce • Inspekcja Sanitarna • Centrum Kultury • Ropczyckie Centrum Sportu i Rekreacji. • PCPR • Ośrodki pomocy społecznej • Policja • Sąd 			według potrzeb
	23. Zorganizować dla chętnych uczniów kurs pierwszej pomocy przedmedycznej.	komisja ds. bezpieczeństwa	nauczyciele dyrekcja	według potrzeb
	24. Propagować wśród uczniów i rodziców akcję „Zostań dawcą szpiku”.	wszyscy nauczyciele	dyrekcja	

		<p>25. Propagować wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły akcję honorowego krwiodawstwa.</p> <p>26. Realizować założenia rządowego programu na lata 2015-2018 „Bezpieczna +” oraz programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na lata 2014-2016.</p>	<p>nauczyciel biologii, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>dyrekcja</p> <p>dyrekcja</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>
4.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<p>1. Rozpoznawać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.</p> <p>2. Rozpoznawać zainteresowania i uzdolnienia uczniów.</p> <p>3. Prowadzić badania i działania diagnostyczne dotyczące poszczególnych uczniów.</p> <p>4. Wspomagać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez bieżącą pracę z uczniem.</p> <p>5. Realizować ustalone dla uczniów formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>wychowawcy pedagog szkolny</p>	<p>dyrekcja,</p> <p>dyrekcja</p> <p>dyrekcja, wychowawcy klas</p> <p>dyrekcja</p> <p>dyrekcja</p>	<p>cały rok zgodnie z potrzebami</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

		6. Wspierać rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.	pedagog szkolny, pracownicy PPP	dyrekcja	
		7. Rozwijać umiejętności wychowawcze rodziców i nauczycieli.	pedagog szkolny, wychowawcy	dyrekcja	
		8. Prowadzić indywidualne rozmowy z uczniami mającymi trudności w nauce.	pedagog szkolny	dyrekcja, wychowawcy	według potrzeb
		9. Spisywać kontrakty wychowawcze z uczniami sprawiającymi problemy.	pedagog szkolny	dyrekcja, wychowawcy	
		10. Organizować spotkania dla uczniów ze specjalistami z PPP.	dyrekcja	pedagog, wychowawcy	
		11. Prowadzić systematyczną analizę sytuacji wychowawczej w szkole.	pedagog szkolny, wychowawcy	dyrekcja	
		12. Prowadzić edukację prawną rodziców (obowiązki rodziców wobec dzieci w świetle obowiązującego prawa, pomoc ze środków i programów PFRON i PCPR, zmiany w przepisach oświatowych, Niebieska Karta, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna).	wszyscy nauczyciele	dyrekcja	cały rok
					cały rok

		13. Współpracować z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ropczycach.	wszyscy nauczyciele	dyrekcja	cały rok
		14. Organizować zajęcia związane z planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – współpracować z PUP w Ropczycach i Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w WUP w Rzeszowie.	pedagog szkolny, wychowawcy klas	dyrekcja	
		15. Udzielać porad i konsultacji uczniom.	pedagog szkolny, wychowawcy	dyrekcja	cały rok
		16. Przeprowadzić szkolenie dla nauczycieli na tematy: „Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole” oraz „Dyskalkulia – dostosowanie metod i form pracy do dysfunkcji ucznia”.	pedagog szkolny,	dyrekcja	zgodnie z harmonogramem
		17. Przeprowadzić pedagogizację rodziców na tematy: „ Bezpieczeństwo w Sieci. Zagrożenie cyberprzemocą” oraz „Szkoła promująca zdrowie – koncepcja i cele działań podejmowanych w szkole”.	wychowawcy pedagog szkolny	dyrekcja	zgodnie z harmonogramem
		18. Sprawować opiekę nad uczniami z problemami zdrowotnymi i trudną sytuacją rodzinną.	pedagog	dyrekcja	cały rok

	19. Przeprowadzić zajęcia na temat skutecznego uczenia się dla uczniów z trudnościami w nauce.	pedagog szkolny	wychowawcy klas	według potrzeb
	20. Przeprowadzić zajęcia na temat „Gospodarowanie czasem” oraz „Radzenia sobie z przedmaturalnym stresem”.	wychowawcy, pedagog szkolny		
	21. Przygotować gazetki ściennie na tematy: <ul style="list-style-type: none"> • W Internecie nic nie ginie • Każdy jest inny, wszyscy są równi. • Złote myśli o przyjaźni 	pedagog szkolny	bibliotekarz	zgodnie z harmonogramem
	22. Założyć skrzynkę zaufania dla uczniów.	pedagog szkolny	dyrekcja	październik 2016

6. PROCEDURA EWALUACJI I JEJ CELE

Program poddawany będzie ewaluacji formatywnej (bieżącej) i konkluzywnej (sumarycznej). Celem ewaluacji będzie:

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu profilaktyki,
- poznanie ewentualnych trudności i braków, które występują w trakcie realizacji i wprowadzenie działań korygujących
- uzyskanie informacji o efektach realizacji programu
- dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu,
- uzyskanie opinii (od uczestników, od przedstawicieli środowiska lokalnego itp.) o wartości realizowanego programu
- opracowanie zadań i działań naprawczych

Sposoby ewaluacji.

- obserwacja zachowań uczniów,
 - analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców uczniów,
 - dyskusja grupowa w zespole wychowawczym,
 - sondaże i wywiady wśród rodziców i uczniów,
 - rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły,
 - obserwacje prowadzone przez dyrektora i wicedyrektora szkoły,
 - analiza dokumentów (programy wychowawców klasowych, dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć pozalekcyjnych) analiza sprawozdań z planów wychowawców klasowych, zespołu do spraw profilaktyki, zespołu promocji zdrowia, komisji do spraw bezpieczeństwa.
- Ewaluatorami będą wszyscy nauczyciele. Koordynatorem ewaluacji będzie wicedyrektor i pedagog szkolny.

Informacje do ewaluacji zbierane będą:

- **metodą bezpośrednią** (np. obserwacja, analiza odpowiednich dokumentów szkolnych, analiza zachowań i osiągnięć uczniów, wywiady, metoda dialogowa)
- **metodą pośrednią** (np. ankiety, sondaże, badania kwestionariuszowe)

WYKAZ INSTYTUCJI UDZIELAJĄCYCH WSPARCIA RODZINIE ORAZ WAŻNE NUMERY TELEFONÓW

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna Ropczyce

ul. Konopnickiej 5 tel. 17 22-18-457

Sąd Rejonowy w Ropczycach – III wydział Rodzinny i Nieletnich

ul. Słowackiego 7 tel. 17 22-20-314

Prokuratura Rejonowa w Ropczycach

ul. Sienkiewicza 1 tel. 17 22-18-518

Komenda Powiatowa Policji w Ropczycach

ul. Piłsudskiego 22 tel. 17 22-10-310

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ropczycach

ul. Konopnickiej 5 tel. 17 22-27-576

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Lubzinie

tel. 17 22-12-566

Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ropczycach

ul. Krótka 1 tel. 17 22-18-494

Zespół Opieki Zdrowotnej w Ropczycach

ul. Wyszyńskiego 54 tel. 17 22-18-616, 17 22-18-999

Ogólnopolski Bezpłatny Telefon dla Ofiar Przemocy

Niebieska Linia 0-800-12-00-02

Parafia Rzymско – Katolicka w Ropczycach

ul. Słowackiego 1 tel. 22-18-377

Telefon zaufania dla młodzieży

Rzeszów tel. 17 85-33-163

Policyjny telefon zaufania w Dębicy

tel. 14 67-02-037

Telefon zaufania dla osób uzależnionych

Rzeszów tel. 17 85-32-877

Telefon zaufania ARKA w Dębicy

tel. 14 68-18-141

Poradnia Zdrowia Psychicznego w Rzeszowie

ul. Batorego 9 tel.17 85-09-055

Wojewódzki Ośrodek Uzależnień w Rzeszowie

ul. Siemieńskiego 17 tel. 17 86-11-640

Centrum Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Rzeszowie

ul. Kochanowskiego 17 tel. 17 85-81-181

Poradnia Odwykowa w Dębicy

ul. Kolejowa 28 tel. 14 67-01-110